



Policy för Ersta Sköndal högskolas stöd till studenter med funktionsnedsättning

Ersta Sköndal Högskolas bedriver ett aktivt och målinriktat arbete för studenter med dokumenterade funktionshinder. Ersta Sköndal högskola har som ambition att ge studenter med dokumenterad funktionsnedsättning möjlighet att genomgå utbildning på lika villkor som studenter utan funktionsnedsättning. Högskolan verkar, enligt Lagen om likabehandling av studenter i högskolan (2001:1286), och Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) för alla studenter lika rättigheter samt för att motverka all form av diskriminering.

Lagen föreskriver även att högskolan skall bedriva ett aktivt och målinriktat arbete med dessa frågor.

Det förebyggande arbetet vad gäller jämställdhet och likabehandling hanteras av högskolans jämställdhets- och likabehandlingsråd i enlighet med högskolans policy och plan för dessa frågor.

Ett aktivt och målinriktat arbete med studenter

Organisation

Vid högskolan finns kontaktpersoner och samordnare som erbjuder studenter med funktionsnedsättning individuella samtal för att diskutera eventuella behov av pedagogiska stödåtgärder. Det finns en kontaktperson vid varje institution, samt en samordnare centralt på högskolan. Kontaktpersonerna och samordnaren har till uppgift att tillse att denna policy och dess anvisningar möjliggörs och efterlevs vid högskolan. Kontaktpersonerna och samordnaren bildar tillsammans med kanslichefen högskolans utvecklingsgrupp för arbetet med att stödja studenter med funktionshinder. Kanslichefen ansvarar för de medel som avsatts till kompensatoriska åtgärder. Gruppen skall sammanträda en gång per termin för att utbyta erfarenheter och diskutera möjliga utvecklingsaktiviteter. Sammankallande är samordnaren vid högskolan.

Funktionshinder/funktionsnedsättningar

En förutsättning för att få kompenserande pedagogiskt stöd är att studenten genom läkarintyg eller dokumenterad diagnos kan styrka sitt behov av stöd. Vilket eller vilka kompenserande pedagogiska former av stöd som är tillämpliga ser olika ut beroende på respektive students funktionsnedsättning. Exempel på diagnoser där kompenserande hjälpmedel kan bli aktuella är Dyslexi, ADHD, Aspergers syndrom, Dyskalkyli, Posttraumatiskt stressyndrom (PTSD), synskada, hörselskada, reumatism och Multipel skleros (MS).

Kompenserande pedagogiska stödåtgärder - inte sänkta kunskapskrav

Det finns en mängd olika hjälpmedel och stödåtgärder att tillgå för studenter med dokumenterat funktionshinder. Rättigheterna till de olika hjälpmedlen och stödåtgärderna finns för att en student med funktionsnedsättning ska ha en rättvis möjlighet att uppnå



samma kunskapsnivå som en student utan funktionsnedsättning. Nivån på kunskapskraven skall inte sänkas men en person med funktionshinder kan behöva mer tid för att uppnå kunskapskraven.

Individuell studieplan

Studenter med funktionshinder kan ansöka om lägre studiemeritkrav hos CSN. Från CSNs sida vill man att studenten redogör för detta i ett tidigt skede med personligt brev och ett intyg om de skäl som denne har, exempelvis från en läkare eller skolan. Om ansökan beviljas kan de normala kraven för att erhålla studiemedel (75% av 100%) omfördelas så att studentens nya studiemeritkrav blir 75% av 75% för att erhålla studiemedel.

Nationell referensgrupp och praxis

Högskolorna har en nationell referensgrupp för samordnare för studenter med funktionshinder. Referensgruppen har utarbetat en praxis för ett målinriktat arbete för att aktivt främja studenters lika rättigheter, med fokus på studenter med funktionshinder. Den nationella referensgruppen består av representanter från Örebro och Uppsala universitet, Sveriges Lantbruksuniversitet och Lärarhögskolan i Stockholm. Policy för Ersta Sköndal Högskola utgår från aktuell praxis. Nedan följer exempel på stödåtgärder som kan ges inom ramen för lärandesituationen och examinationer.

Anpassade lärandeaktiviteter

- I förväg publicerade OH-bilder
- Kopiering (publicering) av OH-material efter föreläsning
- I förväg publicerade litteraturlistor (för beställning av talböcker)
- Kopiering med större text
- Kurslitteratur överfört till talbok (TPB-ordnar efter att studenten beställer)
- Anteckningshjälp – skolan ersätter
- Utökad lånetid på böcker
- Talsyntes – förstoringsprogram till dator för synskadade (biblioteket)
- Stavarex/spell right för dyslektiker (biblioteket)
- Ergonomiska hjälpmedel
- Diktafon under föreläsningarna

Anpassade examinationsaktiviteter

- 25%-50% utökad skrivtid
- Möjlighet att sitta enskilt vid tentamen
- Möjlighet till datoranvändning vid tentamen
- Tvådelad tentamen
- Tentamen delad i flera delar än två
- Salstentamen som kompletteras med ett muntligt förhör direkt efter skrivningen
- Komplettering av del av hemtentamen
- Muntlig tentamen